

ECE SOBRE RUEDAS- LISTA DE ACTIVIDADES

Semana:	Tema: Tema: Cambios en el desarrollo: Hablar moverse y crecer	Color: Azul	Numero: 7
Forma Geométrica: Cuadrado	Maestras: Ms Lupita & Ms. Elisa	Grupo: INFANTES 2	

DÍAS	ACTIVIDADES
Lunes	Hacer los diferentes sonidos de animales mamíferos acuáticos (ballenas, delfines, focas,) y los mamíferos terrestres (perros, chimpancé, tigres, hienas, ser humano) ¿En qué nos parecemos? Todos somos mamíferos los bebés delfines tienen su mamá que les da leche y tú también tienes una mamá que te da leche ¿En qué somos diferentes? No podemos respirar debajo del agua
Martes	Jugar al juego de ¿Adivina qué tengo aquí? (padres buscar 7 objetos pequeños de color azul) Colocarlos en una bolsa pequeña (puede ser de HEB, Invitar al niño (a) a sacar con su manito uno a uno, Padres nombrando cada objeto y el color "AZUL" (el lego azul, la pelota azul, el calcetín azul, etc.) toda la familia puede participar y tomar turnos. Celebrar cada vez que sacan un objeto Ej.: ¡Bravo lograste sacar el lego azul! Finalmente contar todos los 7 objetos de color azul que sacaron de la bolsa enumerando uno por uno
Miércoles	Motriz gruesa -Si tiene pañuelos de diferentes colores atarlos a un gancho de ropa y dejar que el niño trate de saltar para alcanzarlo y/o tocarlo. La idea es de tratar que lo haga de puntillas Motriz fina- sensorial - Recortar una esponja en dos y le dará dos cuadrados (Cuatro lados iguales) Usar una con la forma del cuadrado y la otra parte hacer la forma de una ballena, o un barco Invitar al niño a que toque las texturas de la esponja de forma cuadrada antes de usar la pintura (¿Cómo se siente la esponja? esta suave, seca, Luego con pintura casera no toxica dejar que el niño (a) pinte de color azul sobre una bandeja o plato o en la bañera usando las esponjas. Se necesitará la supervisión de un adulto todo el tiempo
Jueves	Usando la almohada de la cara feliz y cara triste hacer mímicas usando las expresiones de su cara ya sea feliz y/o triste. Enfatizando nombrar el color azul de la cara triste (En inglés se dice: I feel blue) Hablar que le hace feliz o triste al niño y a nosotros los adultos
Viernes	Cantando juntos: "Elena La Ballena" Haciendo los movimientos o mímicas. ¿En que son similares las ballenas de los humanos? Ambos necesitamos oxígeno para respirar, ambos sabemos nadar, ¿Cómo mis movimientos son diferentes a los de una ballena? Los humanos usamos nuestros brazos y piernas para nadar, y las ballenas usan sus aletas, y cola para desplazarse en el agua. No tienen piernas. Nosotros caminamos, las ballenas no caminan

Notas y Observaciones: Uso de hábitos sanitarios prácticos: Lavarse las manos con mucha frecuencia – Dibujar con un marcador o pluma la forma geométrica de un cuadrado, o de un barquito, una ballena, o una carita feliz en la palma de la mano de su niño (a). Se recomienda que toda la familia lo haga. Recordemos... somos un modelo y ejemplo para nuestros pequeños. Observar si al final del día se borró el dibujo. Por favor elogiar y felicitar al niño cada vez que se lava las manos y premiarlo con las cosas que más le gusta hacer si lograron lavarse las manos más de 5-10 veces al día.

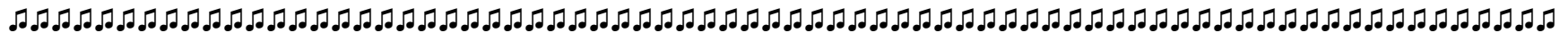
RECETA PARA HACER PINTURA CASERA NO-TOXICA INGREDIENTES

- Media (1/2) taza de harina de trigo
- Un cuarto (1/4) de taza de agua fría
- 2-3 gotas de tinta azul para colorear alimentos (pasteles) (Food coloring)

PROCEDIMIENTOS

1. En un recipiente de plástico o vidrio agregar la media taza de harina
2. Agregar el cuarto de taza de agua o hasta que la mezcla quede como salsa de espagueti ni muy liquida, ni muy gruesa
3. Agregar 2-3 gotas de tinte de color azul. Es la tinta que se usa para colorear alimentos (food coloring)
4. ¡Finalmente darle al niño la libertad de pintar!

Nota importante: Invitar a sus niños a participar en el proceso de elaboración de la pintura casera no tóxica. Así mismo se les recuerda completar el CENSO Nacional. ¡Hagamos contar a nuestros niños!



CANCIONES Y JUEGOS MEÑIQUES TRADICIONALES

Elena la Ballena

Elena, Elena. Elena la ballena,

Vivía, vivía en el fondo del mar.

(Juntar las palmas de las manos como un pez y llevarlas hacia abajo)

En el lago azul le gustaba nadar

(haciendo movimientos con los brazos pretendiendo nadar)

Que hondo, que hondo ¡Que hondo es el mar! (2x)

(tapando su boca y agachándose hasta abajo)

Hay mamá, mamacita

¡Oh mami! (Levantar las manos hacia arriba)

Que hondo es, que hondo es, ¡Que hondo es el mar!

(tapando su boca y agachándose hasta abajo)

